



CEIP HERNÁN CORTÉS

CURSO 2025/2026



**Comunidad
de Madrid**

HERNÁN CORTES

28005490

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

HERNÁN CORTES

28005490

CENTRO		
Nombre	Hernán Cortes	
Código	20005490	
Web	http://www.ceipbilinguehernancortes.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Benito Fiz, Cesar	cp.hernancortes.madrid@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Iglesias Jaramillo, Ángela	aiglesiasjaramillo@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Benito, Cesar	cp.hernancortes.madrid@educa.madrid.org

HERNÁN CORTES

28005490

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Para el desarrollo del Plan, se ha formado un equipo de trabajo compuesto por un responsable del coordinador de las tecnologías del colegio (TIC) y un miembro del equipo directivo (director) que están trabajando con iniciativa y ganas. Ambos miembros llevan trabajando juntos hace 4 cursos escolares lo que facilita la coordinación y el seguimiento de este plan.

El CEIP Hernán Cortes, es un centro bilingüe de línea 3 de jornada continua. El centro es preferente de auditivos y forma parte del plan educativo PAAE. La competencia digital de profesorado y alumnado se considera media. Se utilizan las vías institucionales de comunicación, Educamadrid y Roble. También se hace uso de la página web para la publicación de información importante de diversa índole (eventos, actividades, material escolar, menú...) El colegio apuesta por la integración de las TIC en la práctica docente con el objetivo de impulsar la competencia digital del alumnado y el claustro ha participado en proyectos de formación relacionados con las metodologías activas. Hay, por tanto, una clara voluntad de promover la innovación tecnológica y metodológica. En las aulas, se implementan metodologías combinadas con medios tradicionales y digitales a través de pantallas interactivas. La conexión Wifi a Internet, de Escuelas Conectadas, no siempre ha dado el rendimiento que hubiera sido deseable para la óptima realización de las actividades didácticas.

Partimos de un SELFIE que se llevó a cabo en el año 2021 donde se detectaron las necesidades del centro.

Desde el año 2021 se han llevado mejoras, actualizaciones y renovaciones para tener un Plan Digital de Centro activo. Desde ese año se nos ha propuesto para la digitalización del centro por parte de la administración, lo que ha supuesto que actualmente estemos inmersos en la segunda fase de digitalización.

Esta digitalización se plasma en la PGA, en la MEMORIA ANUAL, en el PLAN DIGITAL DE CENTRO, en el PLAN DEL COORDINADOR TIC. A nivel del alumnado en el área de ROBOTICA la cual se imparte desde Infantil a Primaria, existiendo una coordinación vertical en el centro. Esta área además de promover el uso del hardware (tablets, portátiles, ordenadores de mesa) disponibles en el centro (las tablets en cada planta hay un carro a disposición del alumnado, un aula de Robótica para el uso de los portátiles, aula de informática de ordenadores de mesa), se adquirieron materiales como Kubo de Edulivesy Legos Education. Se fomenta el uso de software como Genially, Scratch, el uso de las herramientas del email de Educamadrid, y se está implantando el uso del aula virtual y el Classroom.

HERNÁN CORTES

28005490

1.2 Justificación del plan

El Plan Digital propone los objetivos y líneas de actuación para los ámbitos organizativo y pedagógico, así como el diseño de actividades formativas para llevar a cabo las mismas. Asimismo, quiere ser una herramienta para incorporar al proceso de digitalización a todas las etapas y cursos.

Con este plan pretendemos seguir potenciando el uso de los recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello, utilizaremos:

- El uso de diferente software tanto entre docentes como alumnado,
- Se seguirá haciendo uso de tablets , portátiles, ordenadores de mesa, pantallas interactivas como un elemento motivador para alumnado y profesorado, además del uso del Kubo, Lego Education. En todas las áreas y especialmente en el área de Robótica.
- planificaremos el uso de las Aulas Virtuales de Educamadrid y del google classroom que nos ofrece la comunidad y nos iniciaremos en la utilización de otras herramientas que se nos ofrecen desde la Comunidad De Madrid como MadREAD y e-valuM así como otros recursos digitales.
- la interacción de todos los sectores de la comunidad educativa a través del uso de Raíces y Roble, así como de nuestra página web.

Por otro lado, la utilización de las Tics dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje tiene una serie de ventajas:

- permite al alumnado aprender de una forma más atractiva, lúdica, divertida, etc. Además, posibilitan la utilización de formatos más atractivos, dinámicos y participativos para los alumnos/as y con los que están familiarizados.
- posibilitan el proceso de realización de experiencias, trabajos o proyectos en común. Y no sólo entre el alumnado, sino también en colaboración con el docente.
- favorecen que el alumnado pueda interactuar, puede comunicarse o puede intercambiar experiencias con otros compañeros del aula, del Centro
- el desarrollo de la iniciativa del alumnado, de su imaginación y creatividad, y el aprendizaje por sí mismo/a ser favorecen con su uso.
- fomenta la autonomía del alumnado a la hora de buscar información, aprender a seleccionarla, etc.

Como se dijo en el apartado anterior, el proceso de digitalización lleva construyéndose durante años en nuestro colegio y queremos que este Plan nos ayude a generalizar buenas prácticas, con la intención de que sea un primer paso sobre el que seguir construyendo una cultura de la innovación metodológica en beneficio de todo nuestro alumnado, que el mismo, al término de la Educación Primaria, alcance la Competencia Digital que se recogen en la LOMLOE.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

El Equipo Directivo ha incentivado el cambio metodológico y la digitalización y en los últimos cursos se han ido produciendo avances en esta dirección.

Colaboración e interconexiones

Hay interés por explorar posibles colaboraciones externas con otras instituciones educativas.

Infraestructuras y equipos

Dispone de red WIFI con Escuelas Conectadas, pero no siempre está dando el servicio que necesita

HERNÁN CORTES

28005490

el colegio.

Todas las aulas cuentan con equipos digitales. El centro cuenta con 6 carros de carga para tablets, también hay una dotación de portátiles, además de Kubo y Lego Education.

Desarrollo profesional

El profesorado utiliza los dispositivos digitales para la enseñanza, tienen conocimientos de las metodologías activas y se desarrollan. El intercambio de buenas prácticas docentes se está sistematizando.

Se seguirán promoviendo acciones formativas asociadas a la mejora en la competencia digital docente y se establecerán tiempos, espacios para favorecer el intercambio de ideas

Pedagogía: apoyos y recursos

Se hace uso de entornos virtuales de aprendizaje, existen aulas virtuales en Educamadrid, pero dada la edad del alumnado no son utilizadas. En cursos superiores se fomenta su uso

Pedagogía: implementación en el aula

Las TIC se usan en el aula de forma habitual (libros digitales, vídeos o imágenes explicativas, audios para listenings...). Los docentes crean contenido para el alumnado (presentaciones, vídeos...) que incluyen en la programación. El alumnado lleva a cabo proyectos cooperativos y colaborativos y se organizan autónomamente (Scratch Junior, Scratch), además de utilizar el Kubo y el Lego Educación. Los alumnos NEAE usan las TIC en el aula PT, AL para ejercicios de atención y concentración.

Evaluación

Gran parte del claustro evalúa de "forma manual" o a través de hojas de cálculo, pero la mayoría no utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces...) para el registro de notas. En general, se desconocen posibilidades de evaluación digital (e valuM, portfolio...).

Competencias del alumnado

El uso seguro y responsable de internet se tiene muy en cuenta, pero es otro aspecto que se debe potenciar (huella digital, ciberbullying, búsqueda de información fiable...). La comunicación entre docentes y alumnado a través de las tecnologías digitales también se tiene muy en cuenta, sobre todo en cursos altos, pero se necesita asesoramiento sobre qué herramientas o entornos se pueden utilizar de forma segura.

Familias e interacción con el Centro

Las comunicaciones con las familias se realizan por Roble, raíces y el email de educamadrid, se conoce su competencia y los dispositivos digitales de los que disponen. Pero algunas de las familias no tienen la competencia digital necesaria.

Web y redes sociales

Existe una web del centro con la información y enlaces actualizados. El colegio mantiene un perfil activo en Instagram.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3.9
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4.1

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3.5
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.8

HERNÁN CORTES

28005490

B3. Colaboraciones	3
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3.9
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.3
C3. Acceso a internet	4
C5: Asistencia técnica:	4.2
C7: protección de datos	3.5
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.4
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3.9
D2: Participación en el DPC	3.9
D3: Intercambio de experiencias	3.7
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4.7
E2. Creación de recursos digitales	4
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.5
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4
F3: Fomento de la creatividad:	3.8
F4. Implicación del alumnado	3.9
F5: Colaboración del alumnado	3.6
F6: Proyectos interdisciplinarios	3
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.3
G3. Retroalimentación adecuada	3.2
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.8
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.2
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4.1
H3. Comportamiento responsable	4.3
H5. Verificar la calidad de la información	3.9
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.6

HERNÁN CORTES

28005490

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Problemas de conectividad WiFi.
Desconocimiento de las Aulas Virtuales EducaMadrid.
Mínima creación de contenidos digitales
Existencia de brecha digital en el alumnado
Falta de tiempo.
Inseguridad en parte del profesorado.

Fortalezas

Buena conexión por cable.
Contamos con equipamiento digital para los docentes.
Equipo Directivo y Claustro interesados con el cambio.
Uso de herramientas de comunicación de EducaMadrid.
Utilización de recursos educativos en línea.
Disponibilidad de espacios para renovación de equipos e instalaciones

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Dificultades para resolver problemas de conectividad.
Plataformas educativas institucionales poco intuitivas
La competencia digital de las familias es baja.
Brecha digital entre el alumnado del centro.
Dificultad para asistir a la formación fuera del horario laboral.

Oportunidades

Renovación de equipos e instalaciones.
Mejora de los recursos EducaMadrid.
Interés en conocer herramientas de evaluación.
Oferta amplia de desarrollo profesional en el uso de tecnologías.
Renovación de la práctica docente.
Mejora de la motivación y el aprendizaje del alumnado.
Superación de la brecha digital.

HERNÁN CORTES

28005490

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Desde este PDC daremos prioridad a las siguientes áreas:

- **LIDERAZGO:** queremos desarrollar una estrategia digital con un liderazgo compartido para la integración y uso efectivo de las tecnologías en todos los niveles y actividades del centro educativo
- **DESARROLLO PROFESIONAL:** nuestro objetivo es facilitar la formación profesional continua del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.
- **PEDAGOGÍA: APOYO Y RECURSOS:** vamos a profundizar en el conocimiento y uso de herramientas digitales y programas de innovación que nos van a permitir actualizar las metodologías.
- **PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA:** buscamos integrar el uso de las tecnologías digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS:** trabajamos para proveer a la comunidad educativa de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, espacios...).
- **COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO:** con el fin de mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.
- **PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN:** para sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Continuar con el desarrollo de la estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Facilitar la labor del coordinador TIC, e implicación de docentes.

Actuación 1: Renovar los nombramientos de coordinador TIC

Responsable Director, coordinador TIC	Recursos Reunión de todos los miembros. (Director, coordinador TIC y responsable del Código Escuela 4.0	Temporalización: septiembre
Indicador de logro Los miembros se ofrecen para renovar el cargo y aceptan la asunción de sus funciones		Valoración se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Actuación 2: Informar al claustro de los miembros que están implicados en el PDC

Responsable Director	Recursos reunión de claustro	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro el claustro identifica a los responsables, sus funciones y muestra apoyo a los miembros		Valoración se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Objetivo específico: Figuras de liderazgo del centro.

Actuación 1: Identificar nuevamente en cada equipo docente un coordinador que sirva de guía y referencia en la aplicación didáctica de los medios digitales

Responsable Equipo docente, TIC, Director	Recursos reunión de claustro	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro el claustro conoce las posibilidades de formación y su utilidad		Valoración se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

HERNÁN CORTES 28005490

Actuación 2: Incluir la utilización de aplicaciones digitales como punto a tratar conjuntamente en las reuniones de ciclo, con el fin de acordar su uso y supervisar que se mantiene una línea de trabajo común.		
Responsable TIC, Director	Recursos orden del día de las reuniones	Temporalización a lo largo del curso
Indicador de logro en el orden del día de los temas a tratar en las reuniones de equipos docentes figura la aplicación de herramientas digitales		Valoración se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC del 3º trimestre y se registrará en el documento de evaluación
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación1: Informar a los docentes de las posibles alternativas de formación en competencia digital		
Responsable TIC, Director	Recursos: reunión	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: el claustro conoce las posibilidades de formación y su utilidad		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación2: Programar y realizar una reunión informativa sobre los nuevos objetivos del PDC.		
Responsable: equipo directivo, Coordinador TIC	Recursos: plan de acción del PDC	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: el claustro comprende cuáles son los nuevos objetivos en relación a la digitalización y su importancia		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

HERNÁN CORTES 28005490

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES		
Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
Objetivo específico: Colaboraciones externas.		
Objetivo específico: Visibilización de herramientas de comunicación con el claustro		
Actuación1: Ampliar el número de documentos compartidos y editables en Cloud		
Responsable: TIC docentes	Recursos: cloud	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: aumento en la presencia de documentos dinámicos compartidos en Cloud		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación2: Presentación del organigrama de Cloud		
Responsable: equipo directivo, coordinador TIC,	Recursos: Cloud de EducaMadrid , organigrama	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: los docentes conocen el organigrama y dónde encontrar cada documento		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 3: Informar sobre las plataformas educativas permitidas por la Administración.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: plataformas educativas permitidas	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Asistencia del claustro a la reunión.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento

HERNÁN CORTES 28005490

	de evaluación.
Actuación 4: Proponerla plataforma Telegram para la comunicación en el centro.	
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: TEAMS
Indicador de logro: Utilizar la plataforma	Temporalización: todo el curso.
	Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Actuación1: Informar al claustro de las medidas acordadas en relación al protocolo de gestión de incidencias TIC.

Responsable: director y coordinadora TIC	Recursos: reunión y protocolo de incidencias	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: el claustro comprende cómo informar de las incidencias y respeta el modo establecido para hacerlo		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Objetivo específico:
Equipamiento digital para docentes
Equipamiento digital para docentes en el aula.
Equipamiento digital individual para docentes.

Actuación 1: Mantenimiento de los dispositivos en las aulas

Responsable: Director, Coordinadora TIC	Recursos: Pantallas interactivas, Ordenadores de mesa	Temporalización A lo largo del curso
---	---	--------------------------------------

HERNÁN CORTES 28005490

Indicador de logro: mantenimiento actualización y resolución de incidencias		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: Equipamiento digital para alumnado. Equipamiento digital para alumnado en el centro.		
Actuación1:Revisar el estado de los dispositivos electrónicos		
Responsable: docentes, coordinador TIC, asistente técnico	Recursos: tablets, portátiles	Temporalización: a lo largo del curso, periódicamente.
Indicador de logro: los dispositivos funcionan adecuadamente		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC en el documento de evaluación.
Actuación2:Inventariarlosnuevosdispositivoselectrónicos		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: dispositivos, registro de inventario	Temporalización: al recibir los dispositivos
Indicador de logro: incluir los nuevos dispositivos adquiridos en la hoja de inventario		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación3: Elaboración del nuevo horario de uso de los recursos digitales		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: horarios, sala de informática, tablets	Temporalización a lo largo del curso
Indicador de logro: creación de horarios que posibiliten el uso de tablets y de la sala de informática		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 4: Mantenimiento del Kubo y Lego Education		

HERNÁN CORTES 28005490

Responsable: Coordinador TIC, profesores de Robótica	Recursos: Kubo, Lego Educación	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: mantenimiento de los dispositivos funcionales		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado. Equipamiento digital para alumnado en las casas.		
Actuación1:Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminadoa reducir la brecha digital.		
Responsable: equipo directivo, coordinador TIC	Recursos: formulario de consulta, e-mail, raíces y roble	Temporalización: a lo largo del curso, especialmente en el primer trimestre
Indicador de logro: conocimiento de las necesidades de las familias y conclusiones del formulario, registro de familias que necesitan los dispositivos.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación2: Elaboración de una hoja de registro de préstamo de los dispositivos digitales		
Responsable: equipo directivo, coordinador TIC	Recursos: hoja de registro de préstamo	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: la hoja de registro contiene los préstamos realizados y refleja quién dispone de los aparatos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación3:Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		

HERNÁN CORTES 28005490

Responsable: secretaria	Recursos: contrato, dispositivos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: se firman los contratos de préstamo		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación4: Asegurarla competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: dispositivos, infografías, tutoriales, reunión presencial con las familias.	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: las familias reciben instrucciones claras sobre el uso de los dispositivos que les posibilitan su uso		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje		
Actuación1: Mantenimiento de la nuevo aula de informática y robótica		
Responsable: Coordinador TIC, profesores de Robótica	Recursos: mobiliario, equipamiento informático, equipamiento robótico, wifi	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: el aula 127 se ha transformado en un nuevo espacio, según lo planificado.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC del 2º trimestre y se registrará en el documento de evaluación.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

HERNÁN CORTES 28005490

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.		
D.1 Planes de formación de centros.		
Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado.		
Responsable: director	Recursos: debate, claustro, propuestas formativas	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: se recaban las opiniones de los docentes y se crea un registro con los cursos de formación más adecuados		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico:		
D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.		
Actuación 1: Cuestionario de autoevaluación sobre el uso de las nuevas tecnologías		
Responsable: equipo directivo, equipo docente	Recursos: cuestionario de evaluación, google forms	Temporalización: junio 2024
Indicador de logro: cumplimentación del cuestionario de autoevaluación sobre el uso de la tecnología a lo largo del curso		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
Objetivo estratégico: Mantener el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico:		
E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.		
Actuación 1: Iniciación al uso de la plataforma <i>AulaVirtual</i>		
Responsable: equipo docente, Coordinador TIC	Recursos: aula virtual de educamadrid, tutoriales de la mediateca	Temporalización: a lo largo del curso

HERNÁN CORTES 28005490

Indicador de logro: se inicia el uso del aula virtual en los cursos superiores de educación primaria		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 2: Continuación/iniciación en el uso de la biblioteca virtual <i>MadRead</i>		
Responsable: equipo docente	Recursos: plataforma MadRead	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: el alumnado continúa (5º y 6º curso) o empieza a utilizar(3º y 4º curso) la plataforma como herramienta educativa		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 2: Establecer reuniones periódicas de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: claustro, horas de exclusiva	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: actas de dichas reuniones.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: E.2 Participación en programas de innovación educativa.		
Actuación1:Propuesta de participación en el programa <i>Erasmus+</i>		
Responsable: equipo directivo, equipo	Recursos: guías e infografías del programa, consulta con	Temporalización: primer trimestre

HERNÁN CORTES 28005490

docente, equipo de bilingüismo	expertos, experiencias de otros centros	
Indicador de logro: se valora la posibilidad de crear un proyecto en el equipo de bilingüismo		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Actuación1: Utilización de recursos educativos en línea: Geniall, Kahoot, Wordwall, Quizziz, etc.		
Responsable: equipo docente	Recursos: herramientas Geniall, Kahoot, Wordwall, Quizziz, etc.	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: se crean, editan y difunden materiales usando esta herramienta, se incluye en el apartado metodológico de las programaciones didácticas.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.		
Actuación1: Renovar la comisión de seguridad y protección de datos, que se encargará de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: infografías y otros materiales audiovisuales	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: creación de documentos informativos y difusión de información de logro:		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación
Actuación2: Enseñar al alumnado a utilizar de forma segura la tecnología y ofrecer un manual simplificado		
Responsable: equipo docente	Recursos: infografía, tutoriales, materiales específicos	Temporalización: a lo largo del curso

HERNÁN CORTES 28005490

Indicador de logro: se elabora cartelería específica para las aulas con la información del manual, se incluyen los contenidos en las sesiones, se crean materiales específicos para tratar el tema.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.		
Actuación 1: Difundir nuestro manual de seguridad digital sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos, prácticas de riesgo, ciberseguridad, etc. En toda la comunidad educativa.		
Responsable: equipo directivo	Recursos: manual de seguridad digital	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: creación del protocolo		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Introducir (1º y 2º) / Mantener el uso de tablets para realizar actividades de consolidación de contenidos

HERNÁN CORTES 28005490

Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, aplicaciones y webs	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: se utilizan las tablets para consolidar los contenidos impartidos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 2: Introducir(1ºy 2º)/Mantener el uso de tablets como elemento de investigación		
Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, aplicaciones y webs	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: se utilizan las tablets para realizar trabajos de investigación		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC del 3º trimestre y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 3: Introducir(1º-2º)/Mantener en el aula el uso de tablets como herramienta para la creación de contenido audiovisual		
Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, aplicaciones y webs	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: se utilizan las tablets para crear contenido original		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: F.2.Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.		
Actuación1:Inclusión de las tablets en el aula como herramienta para realizar un proyecto grupal		
Responsable: equipo docente	Recursos: proyecto, tablets, aplicaciones y webs	Temporalización: a lo largo del curso

HERNÁN CORTES 28005490

Indicador de logro: los alumnos trabajan en equipo utilizando las tablets		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en
Actuación2: Iniciar al alumnado en el uso de herramientas online que posibilitan la colaboración		
Responsable: equipo docente	Recursos: aula virtual, Padlet, Cloud de Educamadrid, blog escolar	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos utilizan Google Classroom, Aula virtual cloud y el blog para interactuar y trabajar conjuntamente.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE		
Actuación1: Utilizar las tablets como medio alternativo de presentación de contenidos		
Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, aplicaciones y webs	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: se utilizan las tablets para presentar contenidos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación2: Utilizar las tablets como herramienta de investigación para la ampliación de contenidos		
Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, aplicaciones y webs	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: se utilizan las tablets para ampliar los contenidos aprendidos		Valoración: se consensuará su consecución

HERNÁN CORTES 28005490

		en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación3: Utilizar sistemas de ampliación de sonido y aparatos de FM		
Responsable: equipo docente y equipo auditivos	Recursos: micrófonos, amplificadores y transmisores FM	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: se utilizan los equipos de sonido apropiados de acuerdo a cada situación		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.		
Actuación1: Integrar las tecnologías en los proyectos interdisciplinares que se realizan en el centro (hermanamientos, actividades complementarias, etc).		
Responsable: tutores, docentes involucrados	Recursos: tablets, ordenadores, robots, y otros dispositivos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: el uso de algún aparato electrónico está correctamente integrado en los proyectos que se realizan		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

HERNÁN CORTES 28005490

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrado en el alumnado, personalizado y realista que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.

Actuación 1: Comenzar a utilizar el cuaderno de Raíces para registrar las calificaciones del alumnado realizando una formación previa.

Responsable: equipo docente	Recursos: reunión informativa, videotutoriales de la mediateca, plataforma Raíces	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Después de la formación se informará al claustro de cómo funciona la aplicación.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Objetivo específico:

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado.(e-valum,portfolio,etc.).

Actuación1: Comenzar a utilizarla herramienta de evaluación E-valum realizando una formación previa.

Responsable: equipo docente	Recursos: plataforma educamadrid, E-valum, videotutoriales de la mediateca	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Después de la formación se fomentará el uso de esta herramientas en las pruebas escritas.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

HERNÁN CORTES 28005490

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Actuación1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: equipo directivo	Recursos: infografía, programación anual, programación de aula	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: el profesorado incluye el uso de la tecnología en la programación anual y de aula		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Actuación2: Desarrollar en la planificación semanal actividades para el alumnado que enseñen el uso de los medios tecnológicos.

Responsable: equipo docente	Recursos: dispositivos electrónicos, programación de actividades	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos han aprendido y son capaces de usar los dispositivos electrónicos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Actuación3: Elaborar una selección de dispositivos electrónicos y una guía sobre su uso y posibilidades en el aula.(Tablet,ordenadores,etc.)

Responsable: Coordinador TIC, profesorado de Robótica	Recursos: aplicaciones y herramientas digitales	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: se crea un listado de herramientas y aplicaciones que se utilizarán, y de los dispositivos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación

HERNÁN CORTES 28005490

idóneos para su utilización		del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación4: Crear una infografía básica para los alumnos sobre el uso de los dispositivos y colocarlas en las aulas.		
Responsable: Coordinador TIC , profesorado de 'Robótica	Recursos: imágenes, cartelería, infografías	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación5: Elaborar tutoriales para el alumnado sobre el uso de los medios tecnológicos utilizados en el centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: vídeo, dispositivos, mediateca, cloud	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: disponibilidad de los tutoriales en la mediateca		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
H.4 Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación1: Informar al alumnado de la utilización de los canales de comunicación digital elegidos.		
Responsable: equipo docente	Recursos: correo de Educamadrid, Añadir MADREAD.	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos saben cuándo, cómo y para qué utilizar los diferentes medios de comunicación digital		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico:		

HERNÁN CORTES 28005490

H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.		
Actuación1: Iniciar a los alumnos en la creación de recursos digitales: <i>Quizizz, Genially, Kahooty Canva</i> .		
Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, ordenadores, aplicaciones: Quizizz, Genially, Kahoot y Canva.	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos producen exitosamente materiales digitales utilizando las citadas aplicaciones		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: H.6 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación , resolución de problemas técnicos... (Avanzado)		
Actuación1: Iniciar a los alumnos/Continuar trabajando en la utilización de aplicaciones de programación: <i>Scratch junior (1º-3º) y Scratch (4º-6º)</i> .		
Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, ordenadores, Scratch junior y Scratch	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos producen exitosamente un material digital que requiere ser programado		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación2: Iniciar a los alumnos en la programación de robots: <i>Kubo (educación infantil-3º)</i> .		
Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, ordenadores, Scratch Junior y Scratch	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos programan exitosamente el robot		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación3: Iniciar a los alumnos en la programación de robots: <i>Lego Spike (4º-6º)</i>		

HERNÁN CORTES 28005490

Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, Lego Spike	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos programan exitosamente el robot		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en
Actuación4: Presentar al alumnado los fundamentos teóricos de la robótica,sus aplicaciones y su utilidad en la actualidad		
Responsable: equipo docente	Recursos: textos, presentaciones, vídeos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos se familiarizan con la robótica y aprenden los contenidos expuestos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Implementar una comunicación con las familias fluída, que sirva de apoyo para el desarrollo de las actividades del alumnado.

Actuación 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: CCP	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro se ha difundido el protocolo		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 2: Proporcionar a las familias sus credenciales de EducaMadrid y Raíces.		

HERNÁN CORTES 28005490

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plataforma de EducaMadrid.	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Alta en EducaMadrid y Raíces de las familias nuevas.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores,		
Responsable: Equipo Directivo, equipo docente	Recursos: protocolo de comunicación digital, página web,	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: el protocolo de comunicación digital se ha difundido por diferentes vías, incluyendo la página web, las		

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la página web actualizada.

Objetivo específico: Crear un sistema de publicaciones periódicas a través de una comisión.

Actuación 1: Mantenimiento y actualización de la página web del centro

Responsable: equipo directivo, Coordinador TIC empresa de gestión	Recursos: web del centro, empresa de gestión, contenidos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los contenidos obsoletos son eliminados de la web, se incluye numerosa información actualizada sobre las actividades y programas en el centro, se incluyen nuevos documentos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Objetivo estratégico: Dar a conocer el centro en redes sociales y visibilizar los acontecimientos y actividades que alberga; de forma atractiva y actualizada.

Actuación 1: Publicar contenidos en las redes sociales: Instagram, de forma frecuente, constante y variada para dar la mayor visibilidad posible

HERNÁN CORTES 28005490

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Instagram, contenido audiovisual	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los contenidos alojados en Instagram son visualizados por un gran número de personas, y poseen una organización lógica, comentarios explicativos y fotos apropiadas.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación
Actuación2: Ampliar la red de contactos y seguidores del centro, para favorecer las relaciones y el intercambio de experiencias		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Instagram, contenido audiovisual	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: el número de cuentas a las que el centro sigue, y el número de seguidores que posee, crecen cada día; así como las interacciones con otros usuarios		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.

HERNÁN CORTES 28005490

3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de Robótica y Tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Después de habernos reunidos con la asesora (Eva) el centro se encuentra en el “Estado 2”.

Para el desarrollo del Plan, se ha formado un equipo de trabajo compuesto por un responsable del coordinador de las tecnologías del colegio (TIC) y un miembro del equipo directivo (director) que están trabajando con iniciativa y ganas. Ambos miembros llevan trabajando juntos hace 4 cursos escolares lo que facilita la coordinación y el seguimiento de este plan.

La competencia digital de profesorado y alumnado se considera media. Se utilizan las vías institucionales de comunicación, Educamadrid y Roble. También se hace uso de la página web para la publicación de información importante de diversa índole (eventos, actividades, material escolar, menú...) El colegio apuesta por la integración de las TIC en la práctica docente con el objetivo de impulsar la competencia digital del alumnado y el claustro ha participado en proyectos de formación relacionados con las metodologías activas. Hay, por tanto, una clara voluntad de promover la innovación tecnológica y metodológica. En las aulas, se implementan metodologías combinadas con medios tradicionales y digitales a través de pantallas interactivas. La conexión Wifi a Internet, de Escuelas Conectadas, no siempre ha dado el rendimiento que hubiera sido deseable para la óptima realización de las actividades didácticas.

Partimos de un SELFIE que se llevó a cabo en el año 2021 donde se detectaron las necesidades del centro.

Desde el año 2021 se han llevado mejoras, actualizaciones y renovaciones para tener un Plan Digital de Centro activo. Desde ese año se nos ha propuesto para la digitalización del centro por parte de la administración, lo que ha supuesto que actualmente estemos inmersos en la segunda fase de digitalización.

Esta digitalización se plasma en la PGA, en la MEMORIA ANUAL, en el PLAN DIGITAL DE CENTRO, en el PLAN DEL COORDINADOR TIC. A nivel del alumnado en el área de ROBOTICA la cual se imparte desde Infantil a Primaria, existiendo una coordinación vertical en el centro. Esta área además de promover

HERNÁN CORTES 28005490

el uso del hardware (tablets, portátiles, ordenadores de mesa) disponibles en el centro (respecto a las tablets, en cada planta hay un carro a disposición del alumnado, un aula de Robótica para el uso de los portátiles, aula de informática de ordenadores de mesa), se adquirieron materiales como Kubo de Edelvives y Legos Education. Se fomenta el uso de software como Genially, Scratch , el uso de las herramientas del email de Educamadrid , y se está implantando el uso del aula virtual y el Classroom.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

El centro cuenta con los siguientes recursos:

Tablets (125), ordenadores/portátiles (82), robots de suelo (6), tapetes de juegos (6 más ampliaciones), Lego Spike Essential (15), Go Kubo (6).

Go kubo se utiliza en Educación Infantil y de 1º a 3º en Educación Primaria. Lego Spike Essential de 4º a 6º de Educación Primaria.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se ha puesto en marcha.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Temporalización del área de Robótica durante el curso escolar (1 sesión semanal).

Responsable: Jefa de estudios.	Recursos:	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora. Todas las sesiones (al menos en el mismo nivel) tengan la misma duración.

Objetivo estratégico: Elaborar una programación de aula de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.

Objetivo específico: Coordinarse para la elaboración de la programación del área.

Actuación 1: Elaboración de la programación de aula.

HERNÁN CORTES 28005490

Responsables: profesores de Robótica.	Recursos: Tablets, portátiles, Go Kubo y Lego.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora: Crear un banco de recursos.		
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.		
Responsable. Coordinadores de ciclo.	Recursos	Temporalización: todo el curso.
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Teams o Cloud).		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable Coordinador TIC.	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

HERNÁN CORTES 28005490

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Estar accesible el inventario.

Responsable. Coordinador TIC	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (para alumnos con mucho desfase curricular).

Responsable. Secretaria/coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.

Responsable: coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
------------------------------	----------	------------------------------

HERNÁN CORTES 28005490

Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable: Seminario	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Tener actualizada la página web del centro con imágenes de Robótica.		
Responsable. profesor responsable de la web	Recursos	Temporalización: todo el curso.
Indicador de logro		Valoración

HERNÁN CORTES 28005490

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología		
Responsable: profesores de Robótica.	Recursos	Temporalización: todo el curso.
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable. Profesores de Robótica.	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		