



Plan Digital de Centro

CURSO 2023-2024



Comunidad de Madrid

CENTRO		
Nombre	Hernán Cortés	
Código	28005490	
Web	http://www.ceipbilinguehernancortes.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	César Benito	cp.hernancortes.madrid@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Pilar Vaquero Ruiz (tutora de EI 3 años)	mpvaqueroruiz@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Ángela Iglesias Jaramillo (tutora EP 5º)	aiglesiasjaramillo@educa.madrid.org

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>

A. LIDERAZGO		
Objetivo estratégico: Continuar con el desarrollo de la estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico 1: Renovar la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Comisión #CompDigEdu.		
Actuación 1: Renovar los nombramientos de coordinador TIC y responsable CompDigEdu		
Responsable: director, coordinador TIC, CompDigEdu	Recursos: reunión	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: los miembros se ofrecen para renovar el cargo y aceptan la asunción de sus funciones		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 2: Informar al claustro sobre la renovación de la comisión.		
Responsable: director	Recursos: reunión de claustro	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: el claustro conoce la renovación de la comisión		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico:		
A.1 Figuras de liderazgo del centro.		
Actuación 1: Identificar nuevamente en cada equipo docente un coordinador que sirva de guía y referencia en la aplicación didáctica de los medios digitales		
Responsable: equipo docente y equipo directivo	Recursos: reunión	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: se establece un coordinador-supervisor en educación primaria y otro en infantil		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en

		el documento de evaluación.
Actuación 2: Encontrar docentes de otros centros para compartir experiencias relacionadas con la digitalización		
Responsable: equipo CompDigEdu	Recursos: redes sociales, plataformas educativas, contactos del centro	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: se establecen algunos contactos con centros y/o personas para compartir estas experiencias		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 3: Incluir la utilización de aplicaciones digitales como punto a tratar conjuntamente en las reuniones de ciclo, con el fin de acordar su uso y supervisar que se mantiene una línea de trabajo común.		
Responsable: coordinadores de equipos docentes y equipo CompDigEdu	Recursos: orden del día de las reuniones	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: en el orden del día de los temas a tratar en las reuniones de equipos docentes figura la aplicación de herramientas digitales		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC del 3º trimestre y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.		
Actuación 1: Informar a los docentes de las posibles alternativas de formación en competencia digital		
Responsable: equipo directivo y equipo CompDigEdu	Recursos: información en reunión de claustro	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: el claustro conoce las posibilidades de formación y su utilidad		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 2: Programar y realizar una reunión informativa sobre los nuevos objetivos del PDC.		
Responsable: equipo directivo, responsable CompDigEdu	Recursos: plan de acción del PDC	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: el claustro comprende cuáles son los nuevos objetivos en relación a la digitalización y su importancia		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Objetivo específico:		
A.3. Herramientas de comunicación con el claustro.		
Actuación 1: Ampliar el número de documentos compartidos y editables en Cloud		
Responsable: CompDigEdu, docentes	Recursos: cloud	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: aumento en la presencia de documentos dinámicos compartidos en Cloud		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 2: Presentación del organigrama de Cloud		
Responsable: equipo directivo, coordinador TIC, CompDigEdu	Recursos: Cloud de EducaMadrid , organigrama	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: los docentes conocen el organigrama y dónde encontrar cada documento		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES		
Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
Objetivo específico:		
B.1 Colaboraciones externas.		
Actuación 1: Formalizar el hermanamiento con otros centros para realizar actividades conjuntas		
Responsable: CompDigEdu y docentes implicados	Recursos: contacto con los centros, registro de centros	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: creación de un registro donde figuren los centros y las actividades que se realizan conjuntamente		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Mantenimiento de dispositivos digitales.

Actuación 1: Informar al claustro de las medidas acordadas en relación al protocolo de gestión de incidencias TIC.

Responsable: director y coordinadora TIC	Recursos: reunión y protocolo de incidencias	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: el claustro comprende cómo informar de las incidencias y respeta el modo establecido para hacerlo		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

C.2. Equipamiento digital para docentes

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.

C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes.

Actuación 1: Instalación de nuevos dispositivos en las aulas

Responsable: director	Recursos: dispositivos Smart TV	Temporalización: a lo largo del curso, en función de la empresa instaladora
Indicador de logro: se reciben e instalan los dispositivos que han sido concedidos: televisiones Smart TV para las aulas que aún no disponían de ellas.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Actuación 2: Adquirir nuevos cargadores USB para robots (*Kubo y Lego Spike*)

Responsable: profesores de robótica, director	Recursos: presupuesto, cargadores	Temporalización: primer trimestre
---	-----------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: se dispone de nuevos cargadores para asegurar el funcionamiento de los robots que se utilizan en el centro en las clases de robótica		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: C.3. Equipamiento digital para alumnado. C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.		
Actuación 1: Revisar el estado de los dispositivos electrónicos		
Responsable: docentes, coordinador TIC, CompDigEdu, asistente técnico	Recursos: tablets, pantallas de TV y ordenadores	Temporalización: a lo largo del curso, periódicamente.
Indicador de logro: los dispositivos funcionan adecuadamente		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC en el documento de evaluación.
Actuación 2: Inventariar los nuevos dispositivos electrónicos		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: dispositivos Smart TV, registro de inventario	Temporalización: al recibir los dispositivos
Indicador de logro: incluir los nuevos dispositivos adquiridos en la hoja de inventario		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 3: Elaboración del nuevo horario de uso de los recursos digitales		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: horarios, sala de informática, tablets	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: creación de horarios que posibiliten el uso de tablets y de la sala de informática		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 4: Adquirir 12 nuevos equipos: ordenadores de mesa		
Responsable: director	Recursos: solicitud, presupuesto, ordenadores	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: se dispone de un lote de 12 computadoras para la nueva sala de informática y robótica		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC del 2º trimestre y se registrará en el documento de evaluación.

Objetivo específico:		
Objetivo: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: equipo directivo, CompDigEdu, coordinador TIC	Recursos: formulario de consulta, e-mail, raíces y roble	Temporalización: a lo largo del curso, especialmente en el primer trimestre
Indicador de logro: conocimiento de las necesidades de las familias y conclusiones del formulario, registro de familias que necesitan los dispositivos.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 2: Elaboración de una hoja de registro de préstamo de los dispositivos digitales		
Responsable: equipo directivo, CompDigEdu, coordinador TIC	Recursos: hoja de registro de préstamo	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: la hoja de registro contiene los préstamos realizados y refleja quién dispone de los aparatos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: secretaria	Recursos: contrato, dispositivos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: se firman los contratos de préstamo		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: dispositivos, infografías, tutoriales, reunión presencial con las familias.	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: las familias reciben instrucciones claras sobre el uso de los dispositivos que les posibilitan su uso		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Objetivo específico:		
C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje		
Actuación 1: Crear un nuevo aula de informática y robótica		
Responsable: equipo directivo	Recursos: aulas, presupuestos, proyecto, materiales necesarios	Temporalización: a lo largo del curso, en función de la empresa instaladora
Indicador de logro: existe un nuevo espacio que servirá como aula de informática y también albergará las clases de robótica.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 2: Acomodar la biblioteca del centro para que pueda albergar las clases de robótica		
Responsable: equipo directivo	Recursos: presupuesto, diseño, mobiliario, reforma	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: la biblioteca se transforma en un nuevo espacio, según lo planificado.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC del 2º trimestre y se registrará en el documento de evaluación.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

D.1 Planes de formación de centros.

Actuación 1: Sondar las necesidades formativas del profesorado.

Responsable: director	Recursos: debate, claustro, propuestas formativas	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: se recaban las opiniones de los docentes y se crea un registro con los cursos de formación más adecuados		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Actuación 2: Informar de las características y organización de los cursos de formación		
Responsable: director	Recursos: información sobre los cursos elegidos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: los docentes conocen los requisitos y las condiciones de los cursos de formación, para poder valorar su adscripción en base a ello.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico:		
D.2 Competencia digital del profesorado.		
Actuación 1: Realización de reunión informativa sobre Raíces: uso del cuaderno del profesor y otras utilidades		
Responsable: equipo directivo	Recursos: biblioteca, plataforma Raíces	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: los docentes conocen las prestaciones de la plataforma y cómo usarla, principalmente en el proceso de evaluación		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico:		
D.4. "Cultura" de compartir materiales y experiencias.		
Actuación 1: Recopilación de materiales para uso compartido del centro		
Responsable: equipo docente, CompDigEdu	Recursos: materiales propios, cloud de educamadrid, correo institucional	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: existencia de un banco de materiales, organizados por cursos y temáticas		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 2: Publicación de materiales y experiencias para compartir con otros centros		
Responsable: compdigedu	Recursos: redes sociales, mediateca	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: existencia de materiales y experiencias educativas en las redes sociales		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 3: Creación de un equipo de trabajo en las plataformas Canva y Genially		
Responsable: equipo docente, CompDigEdu	Recursos: materiales de elaboración propia, web de Canva, web de	Temporalización: primer trimestre

<i>Genially</i>		
Indicador de logro: las plataformas contienen recursos de diferentes docentes, que están a disposición de todos los que forman parte del equipo y pueden utilizarlos y modificarlos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico:		
D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.		
Actuación 1: Cuestionario de autoevaluación sobre el uso de las nuevas tecnologías		
Responsable: equipo directivo, compdigedu, equipo docente	Recursos: cuestionario de evaluación, google forms	Temporalización: junio 2024
Indicador de logro: cumplimentación del cuestionario de autoevaluación sobre el uso de la tecnología a lo largo del curso		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 2: Análisis de los resultados de la autoevaluación docente		
Responsable: compdigedu	Recursos: resultados de la autoevaluación, google forms	Temporalización: junio 2024
Indicador de logro: comprobación de los resultados y registro de los mismos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Mantener el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Actuación 1: Iniciación al uso de la plataforma *Aula Virtual*

Responsable: equipo docente, equipo CompDigEdu	Recursos: aula virtual de educamadrid, tutoriales de la mediateca	Temporalización: a lo largo del curso
--	---	---------------------------------------

Indicador de logro: se inicia el uso del aula virtual en los cursos de educación primaria		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 2: Continuación/ iniciación en el uso de la biblioteca virtual <i>MadRead</i>		
Responsable: equipo docente	Recursos: plataforma <i>MadRead</i>	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: el alumnado continúa (5º y 6º curso) o empieza a utilizar(3º y 4º curso) la plataforma como herramienta educativa		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: E.2 Participación en programas de innovación educativa.		
Actuación 1: Propuesta de participación en el programa <i>Erasmus+</i>		
Responsable: equipo directivo, equipo docente, equipo de bilingüismo	Recursos: guías e infografías del programa, consulta con expertos, experiencias de otros centros	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: se valora la posibilidad de crear un proyecto en el equipo de bilingüismo		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Actuación 1: Utilización de recursos educativos en línea: <i>Geniall, Kahoot, Wordwall, Quizziz, etc.</i>		
Responsable: equipo docente	Recursos: herramientas <i>Geniall, Kahoot, Wordwall, Quizziz, etc.</i>	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: se crean, editan y difunden materiales usando esta herramienta, se incluye en el apartado metodológico de las programaciones didácticas.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 3: Digitalizar procesos logísticos en el centro: préstamo de biblioteca a través de Abies		
Responsable: equipo docente, responsable de biblioteca	Recursos: carnés de préstamo, cuentas de usuario, catálogo digital, plataforma de gestión de biblioteca Abies	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: se actualiza el catálogo y se informatiza el préstamo de ejemplares de la biblioteca (libros de lectura y		Valoración: se consensuará su consecución en la

juegos)		reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.		
Actuación 1: Renovar la comisión de seguridad y protección de datos, que se encargará de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.		
Responsable: compdigedu, coordinador TIC	Recursos: infografías y otros materiales audiovisuales	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: creación de documentos informativos y difusión de información		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 2: Enseñar al alumnado a utilizar de forma segura la tecnología y ofrecer un manual simplificado		
Responsable: equipo CompDigEdu y docentes	Recursos: infografía, tutoriales, materiales específicos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: se elabora cartelería específica para las aulas con la información del manual, se incluyen los contenidos en las sesiones, se crean materiales específicos para tratar el tema.		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.		
Actuación 1: Difundir nuestro manual de seguridad digital sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos, prácticas de riesgo, ciberseguridad, etc. en toda la comunidad educativa.		
Responsable: equipo directivo	Recursos: manual de seguridad digital	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: creación del protocolo		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Actuación 1: Introducir (1º y 2º)/ Mantener el uso de tablets para realizar actividades de consolidación de contenidos

Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, aplicaciones y webs	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: se utilizan las tablets para consolidar los contenidos impartidos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Actuación 2: Introducir (1º y 2º)/ Mantener el uso de tablets como elemento de investigación

Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, aplicaciones y webs	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: se utilizan las tablets para realizar trabajos de investigación		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC del 3º trimestre y se registrará en el documento de evaluación.

Actuación 3: Introducir (1º-2º)/Mantener en el aula el uso de tablets como herramienta para la creación de contenido audiovisual

Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, aplicaciones y webs	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: se utilizan las tablets para crear contenido original		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Objetivo específico:

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

Actuación 1: Inclusión de las tablets en el aula como herramienta para realizar un proyecto grupal

Responsable: equipo docente	Recursos: proyecto, tablets, aplicaciones y webs	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos trabajan en equipo utilizando las tablets		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en

		el documento de evaluación.
Actuación 2: Iniciar al alumnado en el uso de herramientas online que posibilitan la colaboración		
Responsable: equipo docente	Recursos: aula virtual, <i>Padlet</i> , cloud de educamadrid, blog escolar	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos utilizan google classroom, cloud y el blog para interactuar y trabajar conjuntamente		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico:		
F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE		
Actuación 1: Utilizar las tablets como medio alternativo de presentación de contenidos		
Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, aplicaciones y webs	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: se utilizan las tablets para presentar contenidos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 2: Utilizar las tablets como herramienta de investigación para la ampliación de contenidos		
Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, aplicaciones y webs	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: se utilizan las tablets para ampliar los contenidos aprendidos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 3: Utilizar sistemas de ampliación de sonido y aparatos de FM		
Responsable: equipo docente	Recursos: micrófonos, amplificadores y transmisores FM	Temporalización. a lo largo del curso
Indicador de logro: se utilizan los equipos de sonido apropiados de acuerdo a cada situación		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico:		
F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.		
Actuación 1: Integrar las tecnologías en los proyectos interdisciplinares que se realizan en el centro (hermanamientos, actividades complementarias, etc).		

Responsable: tutores, docentes involucrados	Recursos: tablets, ordenadores, robots, y otros dispositivos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: el uso de algún aparato electrónico está correctamente integrado en los proyectos que se realizan		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

G. EVALUACIÓN		
Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrado en el alumnado, personalizado y realista que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.		
Actuación 1: Utilizar el cuaderno de Raíces para registrar las calificaciones del alumnado		
Responsable: equipo docente	Recursos: reunión informativa, videotutoriales de la mediateca, plataforma Raíces	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: el claustro se informa de cómo funciona la aplicación y se inicia en su uso		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico:		
G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).		
Actuación 1: Utilizar la herramienta de evaluación E-valum		
Responsable: equipo docente	Recursos: plataforma educamadrid, E-valum, videotutoriales de la mediateca	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: las pruebas escritas se realizan a través de esta herramienta		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Objetivo específico:

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

Actuación 1: Usar cuestionarios online para realizar una autoevaluación

Responsable: equipo docente	Recursos: formularios y cuestionarios	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos utilizan un cuestionario online para autoevaluar su desempeño		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Actuación 2: Uso de cuestionarios online para realizar una coevaluación

Responsable: equipo docente	Recursos: formularios y cuestionarios	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos utilizan un cuestionario online para coevaluar a otros		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: equipo directivo	Recursos: infografía, programación anual, programación de aula	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: el profesorado incluye el uso de la tecnología en la programación anual y de aula		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Actuación 2: Desarrollar en la planificación semanal actividades para el alumnado que enseñen el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: equipo docente	Recursos: dispositivos electrónicos, programación de actividades	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos han aprendido y son capaces de usar los dispositivos electrónicos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 3: Elaborar una selección de dispositivos electrónicos y una guía sobre su uso y posibilidades en el aula. (Tablet, ordenadores, etc.)		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: aplicaciones y herramientas digitales	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: se crea un listado de herramientas y aplicaciones que se utilizarán, y de los dispositivos idóneos para su utilización		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 4: Crear una infografía básica para los alumnos sobre el uso de los dispositivos y colocarlas en las aulas.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: imágenes, cartelería, infografías	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 5: Elaborar tutoriales para el alumnado sobre el uso de los medios tecnológicos utilizados en el centro.		
Responsable: equipo docente	Recursos: vídeo, dispositivos, mediateca, cloud	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: disponibilidad de los tutoriales en la mediateca		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
H.4 Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Informar al alumnado de la utilización de los canales de comunicación digital elegidos.		
Responsable: equipo docente	Recursos: correo de educamadrid, blog, redes sociales, etc.	Temporalización: a lo largo del curso

Indicador de logro: los alumnos saben cuándo, cómo y para qué utilizar los diferentes medios de comunicación digital		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.		
Actuación 1: Iniciar a los alumnos en la creación de recursos digitales: Quizizz, Genially, Kahoot y Canva.		
Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, ordenadores, aplicaciones: Quizizz, Genially, Kahoot y Canva.	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos producen exitosamente materiales digitales utilizando las citadas aplicaciones		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Objetivo específico: H.6 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos... (Avanzado)		
Actuación 1: Iniciar a los alumnos/Continuar trabajando en la utilización de aplicaciones de programación: Scratch junior (1º-3º) y Scratch (4º-6º).		
Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, ordenadores, Scratch junior y Scratch	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos producen exitosamente un material digital que requiere ser programado		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 2: Iniciar a los alumnos en la programación de robots: Kubo (educación infantil - 3º).		
Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, ordenadores, Scratch Junior y Scratch	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos programan exitosamente el robot		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.
Actuación 3: Iniciar a los alumnos en la programación de robots: Lego Spike (4º- 6º)		
Responsable: equipo docente	Recursos: tablets, Lego Spike	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos programan exitosamente el robot		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

		el documento de evaluación.
Actuación 4: Presentar al alumnado los fundamentos teóricos de la robótica, sus aplicaciones y su utilidad en la actualidad		
Responsable: equipo docente	Recursos: textos, presentaciones, vídeos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los alumnos se familiarizan con la robótica y aprenden los contenidos expuestos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Utilizar la web del centro como uno de los principales recursos para ofrecer información detallada y actualizada sobre el centro.

Objetivo específico:

MD.1 Web del centro.

Actuación 2: Mantenimiento y actualización de la página web del centro

Responsable: equipo directivo, CompDigEdu, empresa de gestión	Recursos: web del centro, empresa de gestión, contenidos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los contenidos obsoletos son eliminados de la web, se incluye numerosa información actualizada sobre las actividades y programas en el centro, se incluyen nuevos documentos		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.

Objetivo estratégico: Dar a conocer el centro en redes sociales y visibilizar los acontecimientos y actividades que alberga; de forma atractiva y actualizada.

Objetivo específico:

MD.2 Redes sociales.

Actuación 1: Publicar contenidos en las redes sociales: *Instagram*, de forma frecuente, constante y variada para dar la mayor visibilidad posible

Responsable: CompDigEdu	Recursos: <i>Instagram</i> , contenido audiovisual	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: los contenidos alojados en <i>Instagram</i> son visualizados por un gran número de personas, y poseen una		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en

organización lógica, comentarios explicativos y fotos apropiadas.		el documento de evaluación.
Actuación 2: Ampliar la red de contactos y seguidores del centro, para favorecer las relaciones y el intercambio de experiencias		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: <i>Instagram</i> , contenido audiovisual	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: el número de cuentas a las que el centro sigue, y el número de seguidores que posee, crecen cada día; así como las interacciones con otros usuarios		Valoración: se consensuará su consecución en la reunión de evaluación del PDC y se registrará en el documento de evaluación.